

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи учебного предмета «Окружающий мир»:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- создать условия для осознания обучающимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет входит в образовательную область «Обществознание и естествознание». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. Согласно базисному образовательному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение курса отводится 270 часов в каждом классе начальной школы.

Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Изучение учебного предмета ведется по УМК «Школа России»:

Учебники 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.: Просвещение. 2011. 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.: Просвещение. 2011. 3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.: Просвещение. 2011. 4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:	
--	--

Просвещение. 2011.

5. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Учебник 3 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.:

Просвещение. 2011.

6. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Учебник 3 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:

Просвещение. 2011.

7. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Учебник 4 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.:

Просвещение. 2011.

8. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Учебник 4 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:

Просвещение. 2011.

Рабочие тетради

1. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 1 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.:

Просвещение. 2011.

2. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 1 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:

Просвещение. 2011.

3. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 2 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.:

Просвещение. 2011.

4. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 2 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:

Просвещение. 2011.

5. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 3 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.:

Просвещение. 2011.

6. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 3 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:

Просвещение. 2011.

7. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 4 класс. В 2ч. Ч. 1.-М.:

Просвещение. 2011.

8. Плешаков А. А. Окружающий мир.
Рабочая тетрадь 4 класс. В 2ч. Ч. 2.-М.:

Просвещение. 2011.

Методические пособия

Плешаков А. А. Александрова В. П.
Борисова С. А. Окружающий мир:
Поурочные разработки: 1 класс.

Плешаков А. А. Александрова В. П.
Борисова С. А. Окружающий мир:
Поурочные разработки: 2 класс.

Рабочие тетради сориентированы на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников. Обеспечивают фиксацию результатов наблюдений. Опытов. Практических работ. А также творческую деятельность детей. Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов-« Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.

В книгах представлены поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»², подготовленные с учётом последних изменений в содержании учебника и составе учебно-методического комплекса (УМК). Применительно к каждому уроку раскрыты его задачи и планируемые достижения уч-ся. Приведён перечень необходимого оборудования.

1. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся . – М.: Просвещение, 2010. 2. . Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для уч-ся нач. классов. – М. Просвещение, 2010.	Подробно освещены особенности содержания, методы и приёмы работы. В предлагаемых поурочных разработках определено оптимальное сочетание различных форм организации деятельности уч-ся на уроках: индивидуальной, групповой, фронтальной, коллективной; много внимания уделяется работе в парах.
---	--